

# LEITBILD

## „Hand in Hand wachsen und lernen“



- 😊 Rücksicht, Höflichkeit und gegenseitiger Respekt sind uns wichtig.
- 😊 Wir öffnen unsere Schule nach außen und kooperieren mit den Kindergärten, den Schulen am Ort, verschiedenen Vereinen und weiteren Kooperationspartnern.
- 😊 Unser Schulleben zeichnet sich durch klassenübergreifendes Arbeiten in unterschiedlichen Sozialformen unter Einbezug digitaler Medien aus. Frühstücks- und Bewegungspausen lockern den Schulalltag auf.
- 😊 Bei uns werden Sprach- und Leseförderung großgeschrieben:
  - VKL und nachrangige Sprachförderung
  - intensive Kooperation mit der Bücherei (z.B. Büchereibesuch, Autorenlesungen, Lesewettbewerb...)
  - Teilnahme an BiSS-Transfer
  - Lesepaten
- 😊 Die Schüler profitieren von einer ansprechenden Lernumgebung und dem schön gestalteten Schulhof mit Pausenspielzeug.

## LEITZIEL: LEHREN UND LERNEN

unsere Grobziele	unsere Feinziele	Umsetzung an der Landern-Grundschule
<ul style="list-style-type: none"><li>- individuelle Entwicklung</li><li>- Verantwortungsbewusstsein</li><li>- Stärkung der Sozialkompetenz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lernfreude wecken, erhalten und persönliche Erfolgserlebnisse ermöglichen</li><li>- gegenseitiger Respekt, Rücksicht und Höflichkeit</li><li>- Schule als Lebens- und Bewegungsraum</li><li>- jedes Kind als Individuum sehen und nach seinen Neigungen unterstützen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- strukturierter Tages- und Wochenablauf</li><li>- Erzählkreis</li><li>- unterschiedliche Sozialformen</li><li>- Methodenwechsel</li><li>- Arbeitspläne</li><li>- regelmäßige Hausaufgaben</li><li>- klassenbezogenes Sozialtraining unter Einbezug der Schulsozialarbeit</li><li>- verschiedene Lerngänge</li><li>- Expertenvorträge</li><li>- regelmäßiges Lesetraining im Rahmen von BiSS</li><li>- bewegte Pausen unterstützt durch vielfältige Spielgeräte auf dem Schulhof</li><li>- verlässliche Vorlesezeit nach der Hofpause</li><li>- Erstellen von Förderplänen</li><li>- regelmäßiges Schülerfeedback</li><li>- Teilnahme an QuaMath</li></ul>

## LEITZIEL: PROFESSIONALITÄT DER LEHRKRÄFTE

unsere Grobziele	unsere Feinziele	Umsetzung an der Landern-Grundschule
- Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in positiver Lernatmosphäre Kinder individuell vorurteilsfrei annehmen und unterrichten</li> <li>- fördern und fordern in einem kognitiv herausfordernden, motivierenden und abwechslungsreichen Unterricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erzählkreise</li> <li>- gemeinsame Vesperzeit im Klassenzimmer</li> <li>- Klassenlehrerprinzip</li> <li>- Regeln und Rituale</li> <li>- verschiedene Sozialformen</li> <li>- differenzierte Lernangebote</li> <li>- Klassenrat und Angebote der Schulsozialarbeit</li> <li>- Einbezug digitaler Medien (z.B. Lernapps)</li> <li>- gemeinschaftsbildende Maßnahmen</li> <li>- Erstellen von Förderplänen</li> <li>- Diagnostik</li> <li>- Unterrichtsqualität kontinuierlich weiterentwickeln</li> <li>- Teilnahme an Fortbildungen</li> <li>- Lernprozesse optimieren</li> </ul>
- Elternarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- offene Gesprächskultur</li> <li>- gemeinsame Gestaltung des Schullebens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuelle Elterngespräche</li> <li>- Elternsprechtag</li> <li>- Schulkonferenz</li> <li>- Förderverein</li> <li>- Elternbeiratssitzungen</li> <li>- gemeinsames Besprechen von Förderplänen</li> <li>- Feste und Aktivitäten gemeinsam planen und durchführen</li> </ul>
- Zusammenarbeit im Kollegium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Austausch</li> <li>- Kooperation</li> <li>- gegenseitige Wertschätzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- höflicher und respektvoller Umgang</li> <li>- wertschätzende und zielführende Gespräche</li> <li>- Multiplikation von Unterrichtsmaterial</li> <li>- gemeinsame Planung von Inhalten und Aktivitäten</li> <li>- Konferenzen und feste Kooperationszeiten</li> <li>- gemeinsame Aktivitäten</li> <li>- Fortbildungen und Multiplikation der Inhalte</li> <li>- Pädagogische Nachmittage zu aktuellen Themen</li> </ul>

## LEITZIEL: FÜHRUNG UND MANAGEMENT

unsere Grobziele	unsere Feinziele	Umsetzung an der Landern-Grundschule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparenz</li> <li>- gute äußere Rahmenbedingungen, die das Lernen unterstützen und fördern</li> <li>- Mitsprachrecht aller am Schulleben Beteiligten zur Förderung der Identifikation mit der Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- transparente, klare und verlässliche Organisation der Schule</li> <li>- konsequente Umsetzung der getroffenen Regelungen</li> <li>- für möglichst gute Rahmenbedingungen sorgen (gute Kommunikation mit Stadt und Schulamt)</li> <li>- kontinuierliche Pflege und Verbesserung der Räumlichkeiten</li> <li>- verlässliche Umsetzung der Bildungspläne und Ausführung der Aufgaben, die von außen an die Schule herangetragen werden</li> <li>- Weiterentwicklung der Schule voranbringen</li> <li>- gute Zusammenarbeit durch kollegialen, vertrauensvollen Umgang</li> <li>- Unterstützung bei auftretenden Problemen und Herbeiführung von Lösungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparenz, Verlässlichkeit und frühzeitige Information</li> <li>- Elterninfobroschüre</li> <li>- Schulplaner für SchülerInnen</li> <li>- Willkommensbroschüre für neue KollegInnen</li> <li>- ansprechende Lernumgebung</li> <li>- bedürfnisorientierte Stundenpläne</li> <li>- regelmäßiger Austausch mit den Eltern</li> <li>- Förderpläne</li> <li>- pädagogische Tage</li> <li>- Erneuerung der Schulmöbel und der sächlichen Ausstattung</li> <li>- Ausbau der Digitalisierung</li> <li>- verbindliche Kooperationszeiten der LehrerInnen</li> </ul>

## LEITZIEL: INNER- UND AUßERSCHULISCHE ZUSAMMENARBEIT

unsere Grobziele	unsere Feinziele	Umsetzung an der Landern-Grundschule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- gute Übergänge von KiTa in GS und GS in weiterführende Schulen</li> <li>- gute Zusammenarbeit zum Wohle der Kinder</li> <li>- ganzheitliche Sichtweise auf das Kind</li> <li>- Anregung zur gesunden Lebensweise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übergänge fließend gestalten</li> <li>- intensiver und offener Austausch aller am Schulleben Beteiligter</li> <li>- vertrauensvoller, respektvoller und wertschätzender Umgang aller</li> <li>- vielfältige außerunterrichtliche Angebote</li> <li>- aktive Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit</li> <li>- außerunterrichtliche musikalische Angebote</li> <li>- Teilnahme am kulturellen Leben der Stadt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation KiTa-GS und mit anderen Schulen</li> <li>- Eltern-AGs</li> <li>- Kooperation mit Vereinen</li> <li>- Kooperation mit dem Staatstheater Stuttgart</li> <li>- Verkehrserziehung und Kooperation mit der Jugendverkehrsschule</li> <li>- Lerngänge zu Unterrichtsthemen in Kooperation mit Firmen und Experten</li> <li>- regelmäßige ökumenische Gottesdienste und Adventsfeiern</li> <li>- Osteraktion-Sozialprojekt</li> <li>- Verein der Freunde</li> <li>- Teilnahme am Schulobstprogramm</li> <li>- intensive Kooperation mit der Stadtbücherei</li> <li>- Teilnahme an BiSS</li> <li>- Elternberatung durch Schule und Kooperationspartner</li> <li>- Elternsprechtage/ -zeiten</li> <li>- Ostermarkt/ Flohmarkt</li> <li>- vielfältige musikalische Angebote (Gitarre, Rhythmik, Handharmonika)</li> <li>- regelmäßige Beteiligung an städtischen Festen und Sportveranstaltungen</li> <li>- gemeinsame Aktionen zur Stärkung der Sozialkompetenz</li> </ul>

## LEITZIEL: SCHUL- UND KLASSENKLIMA

unsere Grobziele	unsere Feinziele	Umsetzung an der Landern-Grundschule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- höflicher, respektvoller und wertschätzender Umgang miteinander</li> <li>- offene und ehrliche Kommunikation</li> <li>- konstruktiver Umgang mit Konflikten</li> <li>- Vermittlung kultureller und ethischer Werte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich wohlfühlen an der Schule</li> <li>- mit Freude lernen und arbeiten</li> <li>- Identifikation mit der Schule</li> <li>- Zusammengehörigkeitsgefühl</li> <li>- erfolgreiches Lernen aller Kinder ermöglichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufführungen bei der Einschulungsfeier</li> <li>- Abschlussfeier der Viertklässler</li> <li>- Chor</li> <li>- Projektwoche</li> <li>- Wintersporttag</li> <li>- Sommersporttag</li> <li>- Schulfest</li> <li>- Adventsbasteltag</li> <li>- Projekte der Schulsozialarbeit</li> <li>- Theater</li> <li>- Autorenlesung</li> <li>- Vorlesewettbewerb</li> <li>- bewegungsfreundliche Pausen</li> <li>- gemeinsame Vesperzeit</li> <li>- Elternsprechtage</li> <li>- Sozialtraining</li> <li>- Sozialpreis</li> <li>- Schullandheim in Klasse 4</li> <li>- Ausflüge</li> <li>- Lerngänge</li> <li>- Eltern-AGs</li> <li>- Kinderflohmarkt</li> <li>- Geburtstagsfeiern</li> <li>- Herbstfeste (Apfelfest, Laternenfest)</li> <li>- Adventsfeier</li> <li>- Faschingsfeier</li> <li>- klassenübergreifende Patenschaften</li> <li>- freundliche Gestaltung der Klassenzimmer</li> </ul>

## LEITZIEL: QUALITÄTSENTWICKLUNG

unsere Grobziele	unsere Feinziele	Umsetzung an der Landern-Grundschule
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bestehendes reflektieren und entweder beibehalten oder weiterentwickeln/verändern</li><li>- Neuerungen und Veränderungen sensibel einführen und zeitnah reflektieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Qualität im Alltag wahren und bei neuen Anforderungen des Schullebens gegebenenfalls adäquat darauf reagieren</li><li>- Qualität im Fokus auf das Kind sichern und auf Veränderungen im Schul- und Schülerleben reagieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arbeit im Team</li><li>- gemeinsame Vor- und Nachbereitung des Unterrichts und klassenübergreifender Projekte</li><li>- kollegiales Feedback und Hilfestellungen durch gemeinsamen Austausch</li><li>- Sicherung der Qualität durch gegenseitige Absprachen</li><li>- Regelmäßige Kooperationszeiten<ul style="list-style-type: none"><li>▪ für allgemeine Qualitätsfragen</li><li>▪ für die Evaluation von Projekten</li></ul></li><li>- Regelkommunikation zwischen der Schulleitung und allen am Schulleben Beteiligten</li><li>- Teilnahme an BiSS-Transfer</li><li>- Teilnahme an QuaMath</li><li>- fortschreitende Digitalisierung: Digitale Tafeln, Beamer und Visualizer, Arbeiten mit iPads</li></ul>